

砺波高校で育てたい生徒(人物)像



- ・ **地域を担うことのできる生徒(人物)**
- ・ **時代のニーズに応えることができる生徒(人物)**
- ・ **自ら目標を定めそれに向かって地道に、かつ、しなやかに生きる自立した生徒(人物)**

上記のような生徒を育てるために砺波高校では、授業で培われる「知識・技能」に加え、8つ力(ちから)を掲げています(以後TGP[Tonami Graduation Policy]と呼ぶ)。これらTGPを、卒業までの3年間に身に付けてもらうべく、授業は勿論、学校行事や部活動など、すべての教育活動を実施しています。(教育活動の種類や内容により、重点をおくTGPは異なる。)

TGP(8つの力)

	TGP	概 要	キーワード
1	自律・規律	社会規範を正しく理解し、自ら守ることができる。	公平・公正・規範意識
2	協働力	自分や他者を理解し、多様性を認め、他者と協力し、取り組むことができる。	協調・協働・思いやり・謙虚・多様性尊重
3	自己力	達成感の積み重ねから自信を持ち、自己評価・分析ができる。	自己肯定感・メタ認知
4	行動力	指示待ちでなく、自分の考え行動することができる。	行動力・積極性
5	継続力	困難にも粘り強く柔軟に対処し、積極的行動を継続できる	粘り強さ・柔軟性・計画性
6	思考力	なぜなのか、本当にそうなのかを考え、事実を客観的に分析できる	課題発見力・論理的思考力
7	発信力	自分の考えを言語化し、わかりやすく他者に伝えることができる。	発信力・表現力
8	創造力	課題解決に向けての創造ができる。新たな価値を生み出す。	創造性・課題解決力

校訓とTGPとの関連

校訓	概 要	TGP
道義為之根	人間にとって最も大切なことは、人として踏み行うべき道、すなわち「道義」である。(百周年史より)	自律・規律
	公正、公平、そして多様性を認め良好な人間関係を築けることが人として踏み行うべき道であろう。	協働力
質実剛健	外側を飾りたてることなく、内なる「強靱さ」を身につけているさまを示す言葉である。(百周年史より)	自己力
	短所を認め長所を理解し、自己を肯定することにより内なる強さが生まれ、積極的行動につながる。	行動力
自彊不息	易経の…一説に由来…「自ら努めて怠ることがない」「努力を継続する」の意(百周年史より)	継続力
	自彊不息＝継続力、そして物事を継続するには確かな分析力と思考力が求められる。	思考力
進取而敢為	新たな事をも進んで取り入れ、敢然と実行に移す。(百周年史より)	発信力
	これまで経験したことのない新時代に対応するには、豊かな創造力とそれを発信する力が不可欠。	創造力